



Cuadernos de Neuropsicología
Panamerican Journal of Neuropsychology

9 [1]

Volumen 9
Número 1
Ene - Abr
2 0 1 5

ISSN: 0718 - 4123

Cuadernos de Neuropsicología / Panamerican Journal of Neuropsychology, es una publicación bilingüe editada por el Centro de Estudios Académicos en Neuropsicología www.neuropsicologia.cl, desde 2007, destinada a la difusión de revisiones, reflexiones e investigaciones originales, buscando el diálogo de la psicología con las ciencias biológicas como una herramienta de apoyo a la formación universitaria e investigación en áreas como la neuropsicología, neurología, psiquiatría, psicología entre otras.

Cuadernos de Neuropsicología / Panamerican Journal of Neuropsychology, publica artículos originales, traducciones, reseñas, entrevistas y debates que articulen un punto crítico, dejando el espacio abierto a la difusión en el campo del estudio de los fenómenos mentales. Junto con un proceso de revisión de pares (peer review) sus criterios de exclusión se basan en la calidad de los trabajos propuestos y su utilidad en el campo formativo de la disciplina.

Posee número identificativo ISSN, por lo que es una revista catalogada según las normas de las Publicaciones Seriadas y se encuentra indexada en el Índice de Revistas Biomédicas Latinoamericanas IMBIOMED, Directory of Open Access Journals DOAJ, Revistas Electrónicas en Psicología PEPSIC, e-Revistas, Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades CLASE, DIALNET, INFOCyT, Latindex catálogo entre otras.

Cuadernos de Neuropsicología es una publicación miembro de la Asociación Chilena de Revistas Científicas de Psicología www.revistaspsi.cl

Para citas bibliográficas la abreviatura ISSN de Cuadernos de Neuropsicología será; Cuad. Neuropsicol.

SUSCRIPCIÓN Y CONTACTO cuadernos@neuropsicologia.cl / polanco.roberto@gmail.com



Director / Editor.

Roberto Polanco – Carrasco [@editorcnps]
Asociación Chilena de Revistas
Científicas de Psicología

Comité Editorial Internacional.

Carolina Baeza Velasco (Francia)
Pastor Cea Merino (España)
Felipe Soto Pérez (Chile-España)
Cláudia de Paiva Caltabiano (Brasil)
Ezequiel Benito (Argentina)
Marco Peña (Perú)
Manuel Franco Marti (España)

Soporte y gestión de contenidos.

Mauricio Garrido A.

Portada.

Araña silvestre, Luque. Paraguay.

Dirección de Arte.

MininaGráfica

Diseño Gráfico Editorial.

MininaGráfica [jael.guerra.g@gmail.com]

Contacto en Redes Sociales.



Comité Científico Internacional.

Alfredo Ardila,
Florida International University, (USA)

Fernando Cárdenas.
Laboratorio de Neurociencias y Comportamiento Departamento de Psicología, Universidad de los Andes (Colombia).

Norma Coppari de Vera,
Universidad Católica de Asunción, (Paraguay).

Judith L. Gibbons,
Saint Louis University (USA).

Juan Carlos Godoy,
Universidad Nacional de Córdoba, (Argentina).

Jaime Grodzinski,
Clinical forensic and clinical neuropsychology. Consultor Veteran Hospital, (USA)

Marisol Lamprea R.
Universidad Nacional de Colombia (Colombia)

Hugo Klappenbach,
Universidad de San Luis (Argentina)

Wilson Lopez Lopez,
Universidad Javeriana, Bogotá, (Colombia)

Alba Mustaca,
Universidad de Buenos Aires, (Argentina)

Marcio Soto Añari,
Universidad Católica San Pablo Arequipa, (Perú)

Javier Tirapu Ustarroz,
Servicio Neuropsicología Complejo Hospitalario de Navarra. Fundación Argibide, (España).

Edil Torres Rivera,
University of Florida, (USA)

Julio Villegas,
Universidad Central de Chile, (Chile).

Manuel A. Franco Martín.
Jefe de Servicio de Psiquiatría del Complejo Asistencial de Zamora
Director área de investigación Instituto Ibérico de Investigación en Psicociencias (Fundación Intras)
Profesor Universidad Salamanca. (España)

Albert Galaburda, M.D.
Emily Fisher Landau Professor of Neurology (Neuroscience)
Harvard Medical School
Director, Cognitive Neurology Unit
Beth Israel Deaconess Medical Center
Co-Director, Harvard University's Mind Brain and Behavior Interfaculty Initiative

Tabla de Contenidos

ISSN 0718 – 4123

Editorial

Enseñar, Fracasar y Recordar / Roberto Polanco-Carrasco 9-11

Sección Especial

Reticencias y paradojas para la consolidación de la psicología experimental en el Paraguay / José E. García 15-40

Originales

“No es lo que conoces, sino lo que ponderas”. Una propuesta alternativa sobre las bases neuronales y cognitivas implicadas en la “suerte moral” / M^o Natalia Zavadviker 41-67

Análisis de procesos mnésicos en mujeres con diagnóstico de Síndrome de Turner; Implicancias teóricas y clínicas / Marcela Carolina López; Sebastián Urquijo; Isabel Introzzi; M^a José Aguilar; Verónica Zabaletta 68-86

Procesamiento numérico. Relaciones con el desempeño en matemáticas en niños / Florencia Stelzer; Lorena Canet-Juric; Sebastián Urquijo 87-108

Análisis bibliométrico de estudios empíricos en español sobre memoria de trabajo (1999-2014) / Mauricio Cervigni; M^a del Rosario Sguerzo; Guillermo Alfonso; Melina Pastore; Pablo Martino; Cecilia Mazzoni; Jorge Vivas 109-119

Funciones no motoras del cerebelo y memoria implícita: una revisión bibliográfica / Andrés Cabezas Corcione 120-133

Ensayo

Ciencia y metáforas: Los viejos ruidos ya no sirven para hablar / Héctor A. Palma 134-146

Off Topic

In Memoriam: José Toro-Alfonso (1952 – 2015) / Tomás Caycho Rodríguez 147-151

Normas de publicación CNPs 152

Table of Contents

ISSN 0718 – 4123

Editorial

Teach, Fail and Remember / Roberto Polanco-Carrasco 9-11

Special Issue

Reticence and paradoxes for the consolidation of experimental psychology in Paraguay / José E. García 15-40

Original papers

“It’s not what you know, but what you weight”. An alternative offer about the neural and cognitive basis implied in “moral luck” / M^o Natalia Zavadivker 41-67

Analysis of memory processes in women diagnosed with Turner syndrome; Theoretical and clinical implications / Marcela Carolina López; Sebastián Urquijo; Isabel Introzzi; M^a José Aguilar; Verónica Zabaletta 68-86

Numerical processing. Relationships with mathematics performance in children / Florencia Stelzer; Lorena Canet-Juric; Sebastián Urquijo 87-108

Bibliometric analysis of empirical studies in Spanish on Working Memory (1999-2014) / Mauricio Cervigni; M^a del Rosario Sguerzo; Guillermo Alfonso; Melina Pastore; Pablo Martino; Cecilia Mazzoni; Jorge Vivas 109-119

Non-motor functions of cerebellum and implicit memory: a literature review / Andrés Cabezas Corcione 120-133

Essay

Ciencia y metáforas: Los viejos ruidos ya no sirven para hablar / Héctor A. Palma 134-146

Off Topic

In Memoriam: José Toro-Alfonso (1952 – 2015) / Tomás Caycho Rodríguez 147-151

Normas de publicación CNPs 152

Tabela de Conteúdos

ISSN 0718 – 4123

Editorial

Ensinar, Fracassar e Recordar / Roberto Polanco-Carrasco 12-14

Edição especial

Reticências e paradoxos para a consolidação da psicologia experimental no Paraguai / José E. García 15-40

Original papers

“Não é o que conheces, mas sim o que ponderas”. Uma proposta alternativa sobre as bases neuronais e cognitivas implicadas na “sorte moral” / M^o Natalia Zavadvivker 41-67

Análise de processos mnésicos em mulheres com diagnóstico de Síndrome de Turner. Implicâncias teóricas e clínicas / Marcela Carolina López; Sebastián Urquijo; Isabel Introzzi; M^a José Aguilar; Verónica Zabaletta 68-86

Processamento numérico. Relações com o desempenho da matemática em crianças / Florencia Stelzer; Sebastián Urquijo 89-108

Análise bibliométrica de estudos empíricos em espanhol na memória de trabalho (1999-2014) / Mauricio Cervigni; M^a del Rosario Sguerzo; Guillermo Alfonso; Melina Pastore; Pablo Martino; Cecilia Mazzoni; Jorge Vivas 109-119

Funções non-motor do cerebelo e memória implícita: uma revisão de literatura / Andrés Cabezas Corcione 120-133

Ensayo

Ciencia y metáforas: Los viejos ruidos ya no sirven para hablar / Héctor A. Palma 134-146

Off Topic

In Memoriam: José Toro-Alfonso (1952 – 2015) / Tomás Caycho Rodríguez 147-151

Normas de publicación CNPs 152