

Tabla de Contenidos

ISSN 0718 – 4123

Editorial

¿Quién es el responsable del éxito o fracaso de una publicación? / Roberto Polanco-Carrasco 11-12

Originales

Prediciendo la depresión: un estudio comparativo de distintos enfoques de aprendizaje automático basado en el análisis del lenguaje / L. Mariñelarena-Dondena; E. Ferretti; M. Maragoudakis; M. Sapino; M. L. Errecalde 13-25

Adaptación y validación en población mexicana de la escala BRIEF-P / A. García-Anacleto; J. Salvador-Cruz 26-44

Rehabilitación de las actividades de la vida diaria en pacientes con apraxia del vestir / M. F. Durand; L. G. Gago Galvagno; A. M. Elgier 45-56

Tres hipótesis explicativas de la correlación entre hipertensión y deterioro cognitivo. Análisis de la producción actual y perspectivas futuras / B. Franco; G. Alfonso; P. Martino; M. Cervigni 67-77

A ciento cincuenta años del nacimiento de Edward Bradford Titchener: Coincidencias y diferencias con Wundt / José E. García 78-112

Regulación emocional en la infancia. Relación con la personalidad, la calidad de vida y la regulación emocional paterna / Esther Castañeda López; Cecilia Peñacoba Puente 113-134

El rol de la inhibición en la Teoría de la Integración de Características / María Isabel Introzzi; Eliana Zamora; Yesica Aydmune; Lorena Canet-Juric; Soledad López 135-150

¿Sobrevivió (o no) la dislexia a la alteraciones de la clasificación con el correr de los años? Implicaciones para la evaluación y la intervención / L. A. Maia; M. F. Simões; P. J. Rodrigues; B. A. Santos; F. A. Monteiro; L. C. Castanho; M. M. Magalhães; P. S. Mendes; T. S. Augusto; A. A. Eusébio 151-165

Uso de Tecnologías de la Comunicación e Información y Tecnoestrés en Estudiantes Paraguayos: su relación con la edad / N. Coppari; L. Bagnoli; G. Cudas; M. Montanía; U. Martínez; H. López H 166-181

Comprensión de oraciones con cláusulas relativas. Un estudio comparativo entre sujetos con y sin alteraciones del lenguaje / María Elina Sánchez; Analí Taboh; Martín Fuchs; Juan Pablo Barreyro; Virginia Jaichenco 182-194

Análisis de las Propiedades Psicométricas de la Escala Crespo-Bujosa de Síntomas Neurológicos Discretos / Héctor B. Crespo-Bujosa; Ramón Rodríguez Montalbán; Adam Rosario Rodríguez 195-208

Desarrollo de la función reguladora del lenguaje a través del trabajo con cuentos en niños preescolares / A. López; Y. Solovieva; L. Quintanar; M. García 209-225

Casos

Reconocimiento de emociones básicas y complejas a través de expresiones corporales en un caso de esclerosis múltiple / Samanta Leiva; Laura Margulis; Andrea Micciulli; Aldo Ferreres 226-240

Ensayo

¿Cómo se estudian las emociones en los niños?: Técnicas conductuales y fisiológicas para evaluar las respuestas emocionales durante la infancia / Camila Tortello; Paolo Carlos Becerra 241-260

Reseña

La importancia de la enseñanza de la historia de la psicología / Walter Lizandro Arias Gallegos 261-265

Off Topic

In Memoriam: Karl Pribram (1919-2015) / Walter L. Arias Gallegos 266-268

Normas de publicación CNPs

Table of Contents

ISSN 0718 – 4123

Editorial

¿Quién es el responsable del éxito o fracaso de una publicación? / Roberto Polanco-Carrasco 11-12

Originals

Predicting Depression: a comparative study of machine learning approaches based on language usage / L. Mariñelarena-Dondena; E. Ferretti; M. Maragoudakis; M. Sapino; M. L. Errecalde 13-25

Adaptation and validation of the BRIEF-P in mexican population / A. García-Anacleto; J. Salvador-Cruz 26-44

Rehabilitation of Daily Living Activities in Patients with Dressing Apraxia / M. F. Durand; L. G. Gago Galvagno; A. M. Elgier 45-56

Three explanatory hypotheses of the correlation between hypertension and cognitive impairment. Current data analysis and future prospects / B. Franco; G. Alfonso; P. Martino; M. Cervigni 57-66

One hundred and fifty years after the birth of Edward Bradford Titchener: Coincidences and differences with Wundt / José E. García 78-112

Emotional regulation in childhood. Relationship with personality, quality of life and emotional regulation in parents / Esther Castañeda López; Cecilia Peñacoba Puente 113-134

The role of inhibition in the Feature-Integration Theory / María Isabel Introzzi; Eliana Zamora; Yesica Aymune; Lorena Canet-Juric; Soledad López 135-150

Dyslexia: how it survived (or not) to classification alterations all over the years? Implications to assessment and intervention / L. A. Maia; M. F. Simões; P. J. Rodrigues; B. A. Santos; F. A. Monteiro; L. C. Castanho; M. M. Magalhães; P. S. Mendes; T. S. Augusto; A. A. Eusébio 151-165

Relation between age, use of information and communication technologies and technostress in paraguayan students / N. Coppari; L. Bagnoli; G. Cudas; M. Montanía; U. Martínez; H. López H 166-181

Sentence comprehension with relative clauses. A comparative study between subjects with and without language impairment / María Elina Sánchez; Analí Taboh; Martín Fuchs; Juan Pablo Barreyro; Virginia Jaichenco 182-194

Analysis of the Psychometric Properties of the Crespo-Bujosa Scale of Soft Neurologic Symptoms / Héctor B. Crespo-Bujosa; Ramón Rodríguez Montalbán; Adam Rosario Rodríguez 195-208

Development of the language regulatory function through of working with stories in preschool children / A. López; Y. Solovieva; L. Quintanar; M. García 209-225

Brief Report

Basic and complex emotion recognition from body expressions in a case of multiple sclerosis / Samanta Leiva; Laura Margulis; Andrea Micciulli; Aldo Ferreres 226-240

Essay

How to study children's emotions: behavioural and physiological methodology to assess emotions during infancy / Camila Tortello; Paolo Carlos Becerra 241-260

Book Review

La importancia de la enseñanza de la historia de la psicología / Walter Lizandro Arias Gallegos 261-265

Off Topic

In Memoriam: Karl Pribram (1919-2015) / Walter L. Arias Gallegos 266-268

Normas de publicación CNPs

Tabela de Conteúdos

ISSN 0718 – 4123

Editorial

¿Quién es el responsable del éxito o fracaso de una publicación? / Roberto Polanco-Carrasco 11-12

Originales

Prognosticando a depressão: um estudo comparativo de diferentes enfoques da aprendizagem automática baseada na análise da linguagem / L. Mariñelarena-Dondena; E. Ferretti; M. Maragoudakis; M. Sapino; M. L. Errecalde	13-25
Adaptação e validação em população mexicana da escala BRIEF-P / A. García-Anacleto; J. Salvador-Cruz	26-44
Reabilitação das atividades da vida diária em pacientes com apraxia do vestir / M. F. Durand; L. G. Gago Galvagno; A. M. Elgier	45-56
Três hipóteses explicativas da correlação entre hipertensão e deterioro cognitivo. Análise da produção atual e perspectivas futuras / B. Franco; G. Alfonso; P. Martino; M. Cervigni	67-77
Há cento e cinquenta anos do nascimento de Edward Bradford Titchener: Coincidências e diferenças com Wundt / José E. García	78-112
Regulação emocional na infância. Relação com a personalidade, a qualidade de vida e a regulação emocional paterna / Esther Castañeda López; Cecilia Peñacoba Puente	113-134
O papel da inibição na Teoria Integração Características / María Isabel Introzzi; Eliana Zamora; Yesica Aydmune; Lorena Canet-Juric; Soledad López	135-150
Dislexia: como sobreviveu (ou não) às alterações de classificação ao longo dos anos? Implicações para Avaliação e Intervenção / L. A. Maia; M. F. Simões; P. J. Rodrigues; B. A. Santos; F. A. Monteiro; L. C. Castanho; M. M. Magalhães; P. S. Mendes; T. S. Augusto; A. A. Eusébio	151-165
Uso de Tecnologias de Comunicação e Informação e Tecno-estresse em Estudantes Paraguaios: sua relação com a idade / N. Coppari; L. Bagnoli; G. Cudas; M. Montaña; U. Martínez; H. López H	166-181
Compreensão de frases com cláusulas relativas. Um estudo comparativo entre indivíduos com e sem alterações de linguagem / María Elina Sánchez; Analí Taboh; Martín Fuchs; Juan Pablo Barreyro; Virginia Jaichenco	182-194
Análise das Propriedades Psicométricas da Escala Crespo-Bujosa de Sintomas Neurológicos Sutís / Héctor B. Crespo-Bujosa; Ramón Rodríguez Montalbán; Adam Rosario Rodríguez	195-208
Desenvolvimento da linguagem função reguladora por meio de histórias de trabalhar com crianças na pré-escola / A. López; Y. Solovieva; L. Quintanar; M. García	209-225

Casos

Reconhecimento de emoções básicas e complexas através de expressões corporais num caso de esclerose múltipla / Samanta Leiva; Laura Margulis; Andrea Micciulli; Aldo Ferreres 226-240

Redação

Como se estudam as emoções em crianças? Técnicas condutas e fisiológicas para avaliar as respostas emocionais durante a infância / Camila Tortello; Paolo Carlos Becerra 241-260

Revisão

La importancia de la enseñanza de la historia de la psicología / Walter Lizandro Arias Gallegos 261-265

Off Topic

In Memoriam: Karl Pribram (1919-2015) / Walter L. Arias Gallegos 266-268

Normas de publicación CNPs