

## ENSAYO / ESSAY

# PRESENTE Y PERSPECTIVAS DE LA ORGANIZACIÓN DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA EN LA ARGENTINA

## STATE AND OUTLOOK OF PSYCHOLOGY STUDENTS ORGANIZATION IN ARGENTINA

Ezequiel Benito<sup>1</sup>

### Resumen

Los estudiantes de Psicología se encuentran actualmente débilmente organizados en la Argentina. Las razones para ello pueden encontrarse en los avatares de la vida académica local y las cambiantes realidades sociales, económicas y políticas que el país atravesó en las últimas décadas. Mientras tanto, la calidad de la formación en los grados de Psicología es muy inferior a sus vecinos países latinoamericanos y está todavía más alejada de los centros mundiales de referencia académica. Dos desarrollos se erigen en estos momentos promoviendo la reflexión y la acción de los estudiantes al respecto: el Proyecto COBAND y la Asociación Nacional de Estudiantes de Psicología de Argentina (ANEPSI Argentina). Así también, una revista es publicada para promover la creación hábitos de lectura científica entre los estudiantes. Sin embargo, muchos desafíos aparecen en el avance hacia una Psicología más responsable para con la ciencia y la sociedad.

**Palabras clave:** Estudiantes, Psicología, Argentina, organización.

### Abstract

Psychology students are currently weakly organized in Argentina. The reasons for that may be found in the circumstances of the local academic life and the changing social, economic and political realities the country went through in the last decades. In the meantime, the quality of the Psychology courses is poorer than its neighbouring Latinamerican countries and it's even more distanced from the world centres of academic reference. Nowadays, there are two developments encouraging the reflection and action of the students about that: the COBAND Project and the National Association of Psychology Students of Argentina (ANEPSI Argentina). Besides that, a magazine is published to endorse the creation of scientific reading habits among students. However, many challenges appear on the way to a Psychology more responsible to science and society.

**Keywords:** students, Psychology, Argentina, organization.

---

<sup>1</sup> Estudiante de Psicología, Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires; Coordinador General Proyecto COBAND; Comité Impulsor - ANEPSI Argentina; Editor Revista Psiencia.  
[Ezequiel.benito@coband.org](mailto:Ezequiel.benito@coband.org)

## PRESENTACIÓN

La idea de que es necesaria la organización formal de estudiantes de Psicología en la Argentina estuvo presente en muchos de los que hoy son ya licenciados y resuena de incontables maneras en las aulas de nuestras universidades. Sin embargo, en razón de los avatares de la vida académica local y las cambiantes realidades sociales, económicas y políticas que el país atravesó -y todavía atraviesa- fue quedando relegada a poco más que buenas intenciones con pocas posibilidades de concretarse.

Frente a esto es que surge el ProyectoCOBAND como planteo reflexivo para los estudiantes y que comienza a gestarse, más recientemente, el proceso impulsor de la Asociación Nacional de Estudiantes de Psicología de Argentina (ANEPSI Argentina). Desde el ProyectoCOBAND surge la Revista Psiencia, que intenta acercar a los estudiantes contenidos de poca circulación académica que son, sin embargo, muy relevantes para su formación.

La realidad académica en las facultades de Psicología de la Argentina es generalmente muy pobre; lamentablemente, se siguen observando en la mayoría de los planes de estudios estructuras y contenidos obsoletos para lo que la Psicología es hoy en el mundo. La formación universitaria mantiene una gran orientación clínica, con pocas excepciones, con una mayoría de contenidos psicoanalíticos, en las diferentes áreas de aplicación, en detrimento de otros modelos y dispositivos prácticos y de investigación.

Los desarrollos que se resumen en este artículo apuntan a cambiar este escenario, desde diferentes niveles, para promover que la Psicología en la Argentina pueda

responder a la sociedad y la ciencia con herramientas que le permitan constituirse como una disciplina de gran relevancia para el crecimiento nacional.

## PROYECTO COBAND

El ProyectoCOBAND inicia sus actividades en el año 2005 en la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires con el objetivo de contribuir a la formación y desarrollo científico de estudiantes de pre y postgrado en diferentes áreas del conocimiento psicológico. Es fundado por estudiantes sin ninguna orientación partidaria, ni dependientes de ningún sector, simplemente preocupados por las falencias académicas. Su planteo para la Psicología responde a los criterios de la ciencia para el desarrollo de teorías y prácticas, con la promoción de una actitud crítica y activa en los estudiantes y graduados, como parte de sus hábitos de estudio y desempeño profesional.

En función de sus objetivos, el Proyecto se organiza en seis departamentos:

**Formación:** realización de talleres, cursos, encuentros con profesionales, jornadas y video-debates así como de la reunión de información sobre la formación local en relación con otros centros mundiales y la propuesta de temas de reflexión al respecto.

**Difusión:** publicación del Boletín Informativo Mensual, un calendario virtual y una biblioteca virtual.

**Comunicación:** responsable del sostén y organización de listas de correo, foros y relaciones institucionales.

**Integración y Transdisciplina:** revisión del desarrollo conceptual acerca del la Psicología en relación con otras ciencias, promoviendo el diálogo intra e interdisciplinario.

**Investigaciones:** recolección de información que facilite el acercamiento de los estudiantes a la práctica de investigación en Psicología.

**Publicaciones:** asesoramiento integral sobre formas de publicar artículos y referencias al respecto. Desarrollo de la Revista Psiencia.

Durante el año 2006 el Proyecto afianzó su estructura y hacia mediados de ese año logró un funcionamiento ordenado. Actualmente está formado por un staff permanente, casi trescientos estudiantes y graduados están suscriptos en sus listas de correo y más de cuatrocientos reciben mensualmente su Boletín Informativo. Ha obtenido reconocimiento internacional con el patrocinio de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) en Abril de 2007, así como nacional, ya que ha comenzado a trabajar con la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires (APBA) y la Federación de Psicólogos de la República Argentina (FEPRA).

El Proyecto COBAND se propone como un espacio de reflexión y debate sobre los problemas de la Psicología en la Argentina. Así es que se han organizado video-debates sobre la formación universitaria del Psicólogo, se realizó un taller de Epistemología y Filosofía de la Ciencia y se promueve el pensamiento crítico en los estudiantes como principio rector en su paso por el grado y como guía para su desempeño profesional.

Actualmente, por iniciativa del Proyecto, se está desarrollando un portal orientado a congrega estudiantes y graduados de acuerdo a sus intereses, tanto en la práctica como en la investigación y la reflexión sobre la Psicología. Este portal, llamado Comunidades COBAND, busca ayudar a los estudiantes y graduados en su búsqueda de recursos temáticos,

colaborando a su decisión educacional y profesional y planea trabajar en conjunto con centros e instituciones que conecten sus recursos en una red de conexión nacional.

#### ANEPSI ARGENTINA

Luego de tres años de desarrollo y continuo crecimiento del Proyecto COBAND, a partir del contacto con otros grupos de estudiantes del continente que están en procesos similares y con el apoyo de la ANEPSI Colombia, con su experiencia de años, es que comienza a pensarse que una Asociación Nacional es posible como acompañante de los procesos de reflexión instalados por el Proyecto.

Así es que durante el primer semestre del año 2007 se comienzan a elaborar algunas cuestiones primarias en relación con los posibles estatutos y objetivos, así como sobre los procesos a seguir y la forma de organizarse. Se crea un portal web donde se centraliza la información y desde allí también se comienza a contactar a otros estudiantes. Durante el XII Congreso Argentino de Psicología, realizado en el mes de Agosto del 2007, se lleva a cabo la presentación oficial del comité impulsor de la ANEPSI Argentina. Esta presentación tiene lugar en el espacio de un Foro de Estudiantes de Psicología coordinado por el Proyecto COBAND sobre la formación universitaria de los psicólogos en la Argentina, por invitación de la Federación de Psicólogos de la República Argentina (FEPRA) al cual asisten estudiantes de todo el país y luego del cual se organizan reuniones para establecer líneas generales de trabajo y mantener la comunicación luego del congreso.

Actualmente, los estudiantes que participaron de tal encuentro junto con otros que fueron conociendo la propuesta,

están suscritos a una lista de correo, a través de la cual se plantean cuestiones relacionadas a la organización de la Asociación. El Proyecto COBAND se plantea como matriz organizacional para pensar la ANEPSI Argentina, por lo cual, una de las consecuencias del llamado a la organización fue la creación de una base del Proyecto en la Provincia de San Luís, provincia y ciudad donde había tenido lugar el congreso.

Uno de los mayores objetivos de la Asociación es promover la excelencia académica a través la estandarización de los contenidos básicos en el grado, así como pasantías que complementen la formación del estudiante y un contacto más cercano entre unidades académicas. Quizás una de las más importantes metas que tenemos es la promoción de actividades de investigación, que involucren a más estudiantes desde el grado, instándolos a generar proyectos y a participar en congresos, jornadas y otros eventos, presentando trabajos. Un rol que la Asociación pretende asumir es el andamiaje orientador y administrativo, para catalizar procesos organizativos a nivel provincial y en cada unidad académica, algo que entendemos será muy positivo para mantener cercano el trabajo de la Asociación.

El desarrollo del proyecto constitutivo de la ANEPSI Argentina, tiene como horizonte una estructura organizacional como la planteada en los estatutos de la ANEPSI Colombia, siendo su logro resultado de un proceso extenso que incluye la progresiva participación de estudiantes a partir de la concientización y reflexión acerca de su importancia y responsabilidad en la vida académica. Este marco no está presente actualmente en la mayoría de los estudiantes y es algo que, para asegurar el mejor desempeño y representatividad, tiene que ser tenido en cuenta.

Es por ellos que el principal respaldo que busca la ANEPSI es el de la legitimidad, a través del reconocimiento estudiantil, institucional y legal.

Actualmente, se está gestando un Encuentro Nacional de Estudiantes de Psicología, organizado por estudiantes de la Universidad de San Luís, en conmemoración de los 50 años de la creación de las carreras de Psicología en San Luís, La plata y Córdoba, con el objetivo de articular debates estudiantiles sobre la formación y práctica profesional del psicólogo.

### *REVISTA PSIENCIA*

La publicación de una revista de Psicología dirigida a estudiantes responde a una ausencia total de otros soportes similares. Actualmente, las únicas publicaciones que circulan en la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires son de corte político partidario o psicoanalítico, es decir, no existen medios de difusión de los desarrollos de la Psicología por fuera de esos dos marcos.

La Revista Psiencia comienza a publicarse en el segundo semestre del 2007 y repite el número ampliado en el primer semestre del 2008. Tiene una estructura temática; cada edición desarrolla un tema especial, en relación al cual se organiza el material. Su periodicidad es semestral, de acuerdo a los estándares del CONICET.

En el primer número el tema elegido fue "Las Psicoterapias" en razón del perfil dominante del estudiante de Psicología en nuestro país. En relación a él, se presenta un panorama actual en la sección "¿Qué es?" introduciendo los ejes que hoy en día atraviesan muchas de las discusiones en el mundo de las Psicoterapias.

En "Nuestra Formación" se plantea una mirada reflexiva y crítica sobre la educación que se ofrece, principalmente en la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, pero también en la mayor parte del país, realizando una revisión de las implicancias del Modelo Bogotá en las currículas argentinas.

Para esta edición se ha entrevistado al Dr. Héctor Fernández Álvarez, presidente de la Fundación Aiglé y al Lic. José Dahab, docente de la Universidad de Buenos Aires y miembro de CETECIC. Ambos ofrecen su mirada de la realidad argentina e internacional de las Psicoterapias. Con sus opiniones y perspectivas abren un escenario amplio para reflexionar sobre cuestiones de educación, legislación y ética en Psicoterapia y sobre investigación e integración, como claves para el desarrollo futuro.

La sección "El Debate" introduce una argumentación que intenta poner en discusión la distinción, tanto disciplinar como profesional, entre Psicoterapia y Psiquiatría, con un desarrollo que recorre las argumentaciones clásicas a favor de la separación y también las objeciones más comunes a ellas.

En el apartado "Lo que viene..." se presenta la actualidad y la perspectiva futura del "movimiento de la prescripción" un movimiento iniciado en Estados Unidos que promueve que, con una adecuada formación de posgrado, los psicólogos puedan prescribir psicofármacos. Este es, sin duda, un tema complejo que está empezando a mostrarse como una posibilidad efectiva de ampliación del campo profesional para los psicólogos y de mejoramiento de las condiciones de acceso a la atención en salud mental para los ciudadanos.

Finalmente, en la sección "Investigación" se presenta una breve historia sobre la investigación en Psicoterapias, haciendo un recorrido por las organizaciones, decisiones y cambios que se sucedieron en la generación de una conciencia por la importancia de la evaluación de los tratamientos.

Con respecto al impacto de la revista en los estudiantes, puede decirse que ha sido limitado, si bien no se han repartido gran cantidad de ejemplares para la población actual de estudiantes de la facultad, que es de más de 20.000 personas, sí se ha difundido la publicación por vía oral y a través del portal del ProyectoCOBAND y de un portal de foros de estudiantes de Psicología, con más de 2000 miembros.

Si bien sí se han recibido comentarios positivos de profesionales, tanto locales como internacionales, no se han recibido muchos comentarios desde estudiantes. Esto responde a que probablemente hábitos de lectura y participación no están presentes en los estudiantes locales y que deban ser generados de a poco.

Así es que nuestros planes son seguir publicando la revista, ampliando la cantidad de ediciones impresas. En los próximos números se planea abordar la cuestión de la Formación en Psicología, Las Neurociencias y Las Áreas de Vacancia en la Psicología Argentina, entre otros.

### *CONCLUSIONES Y DESAFÍOS*

Actualmente, los mayores desafíos que enfrentan tanto el ProyectoCOBAND como la organización de la ANEPSI Argentina son la convocatoria de estudiantes que quieran comprometerse en los mecanismos de reflexión y cambio que estos desarrollos promueven.

Muy probablemente, la situación que se presenta tenga que ver con una actitud más general, de carácter social, que se repite en lo grupal y pasa por el escaso interés por la participación política, aun cuando ésta no se entienda con un modelo partidario y sea dirigida al ámbito académico con objetivos transparentes.

Otro de los problemas que surge es que una parte de los estudiantes no percibe las falencias en los planes de estudio y se resiste a conocer nuevos modelos, así como también, otra parte sí las percibe, pero a falta de una formación básica en Psicología, opta por un eclecticismo ingenuo donde no hay lógica en el uso de uno u otro dispositivo o marco de referencia.

Un cambio curricular debería repercutir en los estudiantes promoviendo nuevas competencias, pero mientras eso no suceda, la gran mayoría de los graduados llegan a su práctica con pocas herramientas y la idea de su “verdadero aprendizaje” esta recién por comenzar, algo que genera una oferta profesional de menor calidad, junto con un desprestigio del rol del psicólogo por la falta de destrezas en los ámbitos de trabajo interdisciplinario.

Creemos que el objetivo es un nuevo planteo institucional que tenga como actores centrales a estudiantes que, con su reflexión y acción decidan responder a su pueblo con una Psicología científica.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> **Recursos asociados al Proyecto**

ProyectoCOBAND: [www.coband.org](http://www.coband.org)

ANEPSI Argentina:

[www.anepsiargentina.org](http://www.anepsiargentina.org)

Revista Psiencia:

[www.psiencia.com.ar](http://www.psiencia.com.ar)

ComunidadesCOBAND:

[www.comunidades.coband.org](http://www.comunidades.coband.org)